

**PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WHAT? SO WHAT? NOW WHAT?* DENGAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*  
PADA POKOK MATERI PENGELOLAAN LINGKUNGAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1  
Program Studi Pendidikan Biologi



**Diajukan Oleh :**

**ADITYA BENY SETIAWAN**

**A 420 080 017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

**PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WHAT? SO WHAT? NOW WHAT?* DENGAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*  
PADA POKOK MATERI PENGELOLAAN LINGKUNGAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ADITYA BENY SETIAWAN**

**A 420 080 017**

Disetujui untuk dipertahankan  
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

**Pembimbing I**



**Dra. Suparti, M.Si**

**Tanggal : 5 Mei 2012**

**Pembimbing II**



**Drs. Sumanto**

**Tanggal : 5 Mei 2012**

## **PENGESAHAN**

**PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WHAT? SO WHAT? NOW WHAT?* DENGAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*  
PADA POKOK MATERI PENGELOLAAN LINGKUNGAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ADITYA BENY SETIAWAN**

**A 420 080 017**

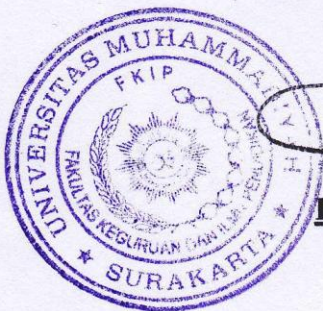
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari, tanggal: 19 Mei 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Suparti, M.Si
2. Drs. Sumanto
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si

(  
(  
(

Surakarta, 19 Mei 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

**Surakarta, 19 Mei 2012**



**ADITYA BENY SETIAWAN**

# MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap".  
(Q.S Al Insyirah:6-8)

"Kemampuan manusia memang terbatas, namun ada suatu kemampuan manusia yang tidak ada batasnya yaitu kemampuan untuk berusaha".  
(Penulis)

"Belajar dari kesalahan adalah sebuah tolok ukur untuk menuju langkah ke depan yang lebih baik".  
(Penulis)

"Sedikit waktu untuk hal yang tidak penting, banyak waktu untuk meraih cita-cita".  
(Penulis)

# PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahirabbil'alamiin, puji syukur  
kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah  
memberiku nikmat dan anugrah, melindungi dan  
memberikan jalan terbaik dalam setiap langkahku.

Karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk:

## **Bapak dan Ibu Tercinta,**

Selalu memberiku kepercayaan, semangat, kasih  
sayang, dan do'a yang tiada hentinya agar dapat temukan  
masa depanku. Terimakasih atas segalanya

## **Saudara Laki-lakiku,**

Yang mengajarkanku selalu bersikap dewasa dan berani  
dalam menghadapi suatu masalah.

## **Keluarga Besarku,**

Terima kasih atas rasa kepedulian yang telah  
diberikan kepadaku, rasa kasih sayang, kepercayaan agar  
menjadi orang yang berguna.

## KATA PENGANTAR



*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Strategi Pembelajaran *What? So what? Now what?* dengan *Learning Starts With a Question* pada Pokok Materi Pengelolaan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2011/ 2012.” Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

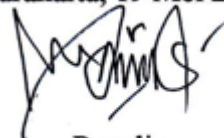
1. Dra. Hj. Suparti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus pembimbing I yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
2. Drs. Sumanto, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Rina Astuti, S.Pd selaku pembimbing akademik, terimakasih atas arahan, saran, dan bimbingan dari awal menjadi mahasiswa sampai terselesaikannya skripsi ini.

4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
5. Suwarto, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Sawit yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
6. Suyatmi, S.Pd, selaku guru Biologi SMP Negeri 3 Sawit yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini .
7. Keluarga besar SMP Negeri 3 Sawit yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku yang terbentuk dalam War-wer family (Faruq, Drajad, Viska, Rea, Bachtiar, Edo, Wika, Cahyo, Ibnu, Ipan, Ade, Niken, Rezha, Mingle, Yulia, Aming, Mifta, Arga). Terima kasih untuk terjalinnya kebersamaan kita, karena kalian sangat berharga dalam hidupku untuk pijakan menuju masa depan. Tetap ukir prestasi dan semangat untuk hari esok yang lebih baik.
9. Mahasiswa FKIP Biologi angkatan 2008 terima kasih atas kebersamaan kita.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

***Wassalaamu'alaikum Wr. Wb***

Surakarta, 19 Mei 2012



**Penulis**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	8
2. Pembelajaran Aktif .....	10
3. Strategi Belajar Aktif <i>What? So What? Now What?</i> .....	11
4. Strategi Belajar Aktif <i>Learning Starts With a Question</i> .....	12
5. Pengelolaan Lingkungan.....	13
6. Media Pembelajaran.....	19
7. Hasil Belajar.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran .....	23
D. Hipotesis.....	25

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
B. Metode Penelitian .....	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	26
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Prosedur Penelitian .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	43

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	48
1. Profil SMP Negeri 3 Sawit.....	48
2. Karakter Siswa .....	48
3. Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Biologi Siswa.....	49
4. Uji Prasyarat Analisis .....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Hasil Uji Normalitas .....	28
3.2 Output <i>Levene Test</i> .....	29
3.3 Output Uji ANOVA .....	29
3.4 Rancangan Penelitian .....	32
3.5 Rangkuman Uji Validitas Soal.....	38
3.6 Rangkuman Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	40
3.7 Rangkuman Uji Daya Beda Soal.....	42
4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Kognitif Kelas Eksperimen 1 .....	50
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Kognitif Kelas Eksperimen 2 .....	51
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Kognitif Kelas Kontrol .....	52
4.4 Rangkuman Data Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa.....	53
4.5 Rangkuman Data Distribusi Nilai Kognitif dan Ketuntasan Belajar .....	54
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Afektif Siswa .....	56
4.7 Rangkuman Uji Normalitas Nilai Kognitif .....	57
4.8 Rangkuman Uji Homogenitas ( <i>Levene Test</i> ) .....	58
4.9 Rangkuman Uji Hipotesis (ANOVA Satu Jalur) .....	59
4.10 Rangkuman Hasil Uji Lanjut <i>Post Hoc Test</i> .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	24
4.1 Histogram Nilai Kognitif Kelas Eksperimen 1 .....	51
4.2 Histogram Nilai Kognitif Kelas Eksperimen 2 .....	52
4.3 Histogram Nilai Kognitif Kelas Kontrol.....	53
4.4 Histogram Distribusi Nilai Kognitif .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran.....	69
2. a. RPP Kelas <i>What? So What? Now What?</i> .....	71
b. RPP Kelas <i>Learning Starts With a Question</i> .....	85
c. RPP Kelas Konvensional .....	98
3. a. Tabel Uji Validitas .....	110
b. Perhitungan Uji Validitas .....	114
4. Kisi-kisi Soal Postes .....	116
5. a. Soal Postes .....	118
b. Kunci Jawaban Soal Posttest .....	124
6. a. Daftar Nilai Kemampuan Awal .....	125
b. Deskripsi dan Uji Normalitas Data Kemampuan Awal.....	128
c. Uji Keseimbangan.....	129
7. a. Hasil Belajar Kelas <i>What? So What? Now What?</i> .....	130
b. Data Distribusi Frekuensi dan Histogram Hasil Belajar .....	131
8. a. Hasil Belajar Kelas <i>Learning Starts With a Question</i> .....	132
b. Data Distribusi Frekuensi dan Histogram Hasil Belajar .....	133
9. a. Hasil Belajar Kelas Konvensional .....	134
b. Data Distribusi Frekuensi dan Histogram Hasil Belajar .....	135
10. Lembar Penilaian Afektif Siswa.....	136
11. a. Deskripsi dan Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kognitif ...	141
b. Analisis Variansi Satu Jalan Data Hasil Belajar Kognitif .....	142
12. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar.....	143

**PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WHAT? SO WHAT? NOW WHAT?* DENGAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*  
PADA POKOK MATERI PENGELOLAAN LINGKUNGAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Aditya Beny Setiawan, A420080017, Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 68 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar menggunakan strategi *What? So What? Now What?* dengan strategi *Learning Starts With A Question* menggunakan media audio visual pada pokok materi pengelolaan lingkungan siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2011/ 2012 dilihat dari aspek kognitif dan afektif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen pendidikan yang membandingkan antara strategi pembelajaran *What? So What? Now What?* dan strategi pembelajaran *Learning Starts With a Question*. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas yang diajar menggunakan strategi pembelajaran *What? So What? Now What?* (74.86) dan rata-rata kelas diajar yang menggunakan strategi pembelajaran *Learning Starts With a Question* (69.00). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kedua strategi yang diterapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa nilai probabilitas  $0.000 < 0.05$  yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *What? So What? Now What?* dan strategi pembelajaran *Learning Starts With a Question* pada pokok materi Pengelolaan Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 3 Sawit Tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Strategi *What? So What? Now What?*, strategi *Learning Starts With a Question*, dan hasil belajar siswa